

**Таблица 1**  
**Общая система сбора оценочной информации в ГБОУ № 612,**  
**используемая в рамках ВСОКО**

Сбор оценочной информации проводится в ОУ в рамках ВСОКО.  
 ВСОКО предполагает сбор данных по следующим направлениям:

- оценка результатов образовательной деятельности
- оценка условий образовательного процесса
- оценка содержания образовательного процесса.

Критериальное поле оценки задаётся через:

- показатели деятельности, значение которых определяется при проведении самообследования ГБОУ № 612 (которые включают в том числе и результаты ГИА);
- критерии и показатели, определяемые СПб СОКО;
- раздел ООП ГБОУ № 612 «Оценка достижения учащимися результатов освоения основной образовательной программы», а также другие разделы ООП, содержащие оценочные модули;
- критерии и показатели, формируемые в ходе экспериментальной работы ОУ.

Источниками данных для получения оценочной информации являются:

- результаты ВШК;
- результаты, получаемые в рамках СПб СОКО;
- результаты ГИА, НИКО, ВПР и других независимых процедур оценки качества образования;

**Схема сбора и использования оценочных данных (ОД)**

<b>Группа критериев</b>	<b>Параметр оценки</b>	<b>Оценочная процедура</b>	<b>Способ учёта</b>	<b>Способ анализа</b>	<b>Цель сбора</b>
Содержание ОД	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования	Анализ документов	Отчёт о самообследовании ОУ, в т.ч.: 1. Динамика контингента обучающихся (по уровням образования); 2. Динамика количества обучающихся на одного педагога; 3. Технологии используемые при реализации образовательных программ; 4. Организация и проведение текущего	Выявление соответствия	Обеспечение соответствия нормативно требованиям

Группа критериев	Параметр оценки	Оценочная процедура	Способ учёта	Способ анализа	Цель сбора
			контроля и промежуточной аттестации; 5. Информация о подготовке обучающихся к ГИА; 6. Информация об организации, проведении ГИА обучающихся и ее результатах; 7. Социальный статус семей обучающихся; 8. Движение обучающихся; 9. Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися; 10. Формы индивидуальной работы с обучающимися; 11. Система профориентационной работы и социальной адаптации; 12. Результативность воспитательной работы; 13. Функционирование и развитие системы дополнительного образования; 14. Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды в образовательной организации.		
Условия ОД	Кадровый состав: повышение квалификации	Анализ личных дел сотрудников	АИСУ «Параграф», отчёт о самообследовании ОУ в т.ч.: 1. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении; 2. Основные достижения школы за отчетный период; 3. Формирование и развитие организационной культуры школы; 4. Использование ИКТ-технологий в управлении;	Анализ отчёта о повышении квалификации из АИСУ «Параграф»	Достижение соответствия требованиям ФГОС

Группа критериев	Параметр оценки	Оценочная процедура	Способ учёта	Способ анализа	Цель сбора
			5. Участии в инновационной деятельности; 6. Диссеминация опыта работы школы на различных уровнях; 7. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки и степени его новизны; 8. Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке; 9. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы; 10. Имеющиеся периодические издания; 11. Фонд медиатеки и эффективность его использования; 12. Банк методических электронных ресурсов; 13. Обеспеченность обучающихся и учителей компьютерами; 14. Наличие мультимедийных проектов, интерактивных досок и приставок в расчете на один учебный коллектив; 15. Наличие лабораторий, специализированных кабинетов на один учебный коллектив; 16. Электронные интерактивные лаборатории, лабораторное и демонстрационное оборудование.		
Результаты ОД. Предметные результаты	Отметки по предметам за четверть (полугодие), ГИА	Среднее арифметическое текущих отметок	АИСУ «Параграф»	Количественный анализ средствами АИСУ «Параграф»	Получение информации об уровне обученности по предметам учебного плана

<b>Группа критериев</b>	<b>Параметр оценки</b>	<b>Оценочная процедура</b>	<b>Способ учёта</b>	<b>Способ анализа</b>	<b>Цель сбора</b>
	Результаты РДР	Региональная диагностическая работа	Документация заместителя директора по УВР, ШМО, учителя-предметника	Количественный и качественный анализ	Получение информации о состоянии преподавания конкретного предмета в ОУ
	Результаты ВПР	Всероссийская проверочная работа	Личный кабинет в системе СтатГрад, документация заместителя директора по УВР, ШМО, учителя-предметника	Количественный и качественный анализ, сопоставительный анализ по мере накопления результатов	Получение информации о состоянии преподавания конкретного предмета в ОУ, о прогрессе учащихся по конкретному предмету
Результаты ОД. Метапредметные результаты	Уровень самооценивания образовательной деятельности учащимися	Анкетирование с выполнением самостоятельной работы	Дневник самооценок учащихся	Качественный и количественный анализ ДСУ	Получение информации об уровне достижения метапредметных результатов
Результаты ОД. Личностные результаты	Уровень личностного прогресса с помощью портфолио	Наблюдения, анкетирование, участие в различных внутришкольных и внешкольных мероприятиях	Развернутая характеристика	Качественный анализ Портфолио ученика	Получение информации об уровне достижения личностных результатов

